

## ZADANIA DOMOWE 09-10 WRZEŚNIA

### Szkoła Podstawowa

#### Klasa 0a

Zadania dla wszystkich:  
Ćwiczenia nr 1 str. 12 i 13.

#### Klasa 0b

Brak zadania domowego

#### Klasa Ia

Karty pracy z literami: Aa, Ll (kserokopie zaznaczone czerwonym X). Uczniowie, którzy byli nieobecni otrzymają karty na następnych zajęciach.

#### Matematyka:

Uzupełnić kartę pracy.

#### Klasa Ib

Zadania dla wszystkich:  
Uczniowie otrzymali karty pracy (xero) do uzupełnienia.

#### Matematyka:

Brak zadania domowego

#### Klasa Ic

Karta pracy - ksero z litera "l".

#### Matematyka:

Proszę poćwiczyć dodawanie i odejmowanie do 5.

#### Klasa Id

Zadania dla wszystkich:  
Uczniowie otrzymali karty pracy (xero) do uzupełnienia.

#### Matematyka

Uzupełnić kartę pracy.

## **Klasa IIa**

Przeczytam opowiadanie podręcznik str. 14.  
Karty pracy- ksero.

### Matematyka

zadanie 2/8

## **Klasa IIb**

1. Napiszę kilka zdań na temat wakacji w zeszycie.
2. Ułożę wyrazy w kolejności alfabetycznej: książka, uczeń, Chiny, kolega, szkoła, wrzesień, jesień.

### Matematyka

Str. 14 – zad. 1,2,3

## **Klasa IIc**

Zadanie 3 str. 19 (podręcznik)- zadanie zapiszę w zeszycie.

Zadanie 1 str. 17 (kserokopia).

Przypomnę i utrwalę sobie alfabet.

Nauczę się czytać tekst (podręcznik str. 14).

Przeczytam lekturę pt. "Szewczyk Dratewka"- do 1 października.

Proszę, aby dzieci przynosiły na wszystkie zajęcia: przybory, teczkę (na kserokopie), zeszyt w trylinie, notes do zapisywania zadań domowych).

### Matematyka

Uzupełnić kartę pracy.

## **Klasa IId**

Przeczytam opowiadanie podręcznik str. 14.

Karty pracy -ksero.

Nauczę się alfabetu do 1 października.

### Matematyka:

Zad. 4/str. 19 i zad. 1 str. 21 na rozdanych kartkach.

### **Klasa IIIa**

1. Wypiszę z opowiadania str.6 i 7 po 2 rzeczowniki, 2 czasowniki i 2 przymiotniki.
2. Ułożę kilka zdań 5 lub więcej o wakacyjnej przygodzie w zeszycie.
3. Zapamiętam pisownię wyrazów z 'ó', podręcznik str.10 -dyktando za tydzień

#### Matematyka

zadanie 1,2/11

### **Klasa IIIb**

Przeczytam opowiadanie podręcznik str. 12-13.

Karta pracy - ksero.

Powtórzę zasady pisowni z "ó" - podręcznik str. 10-11.

#### Matematyka:

Proszę uzupełnić zadanie domowe na rozdanych kartkach.

### **Klasa IIIc**

Zadania dla wszystkich:

Nauczę się czytać czytanek str. 18 - 19.

Uzupełnię dwie karty pracy rozdane przez nauczyciela.

Przygotuję się do dyktanda z wyrazami z "ó" wymiennym.

#### Matematyka:

Proszę uzupełnić zadanie domowe na rozdanych kartkach.

### **Klasa III d**

Dokończę list do koleżanki lub kolegi. Opiszę w nim wakacyjne wspomnienia. (w zeszycie).  
Napiszę w zeszycie kilka zadań (3 lub więcej) na temat: Co chciałbym/chciałabym zmienić w naszej szkole.

Nauczę się na dyktando pisowni wyrazów z ó niewymiennym- podręcznik str. 10 (wyrazy zapisane na domku z grzybem).

Przeczytam lekturę pt. "O psie, który jeździł koleją"- do 8 października.

Proszę, aby dzieci przynosiły na wszystkie zajęcia: przybory, teczkę (na kserokopie), zeszyt , notes do zapisywania zadań domowych).

## Matematyka:

Proszę uzupełnić zadanie domowe na rozdanych kartkach.

### **Klasa IVa**

Przeczytaj tekst z podręcznika str. 23 i wykonaj w zeszycie zadanie 1 str. 24.

## WOP

Zadanie na 23.09.17 Korzystając z dostępnych Ci źródeł historycznych przygotuj drzewo genealogiczne swojej rodziny. W graficzny sposób przedstaw stopień pokrewieństwa między osobami, które tworzą Twoją rodzinę.

## Matematyka

Zeszyt ćwiczeń str. 9 (ksero).

### **Klasa IVb**

Zadanie 4 i 5 str. 13 podręcznik (dwa zadania połączyć w jednej wypowiedzi), minimum 10 zdań.

## Chętni:

Zadanie 5 str. 19 podręcznik

## WOP

Zadanie na 23.09.17 Korzystając z dostępnych Ci źródeł historycznych przygotuj drzewo genealogiczne swojej rodziny. W graficzny sposób przedstaw stopień pokrewieństwa między osobami, które tworzą Twoją rodzinę.

## Matematyka

Zeszyt ćwiczeń str. 9 (ksero).

### **Klasa IVc**

1. Wypisz z tekstu „Tacy jesteśmy” (podręcznik str. 10) imiona bohaterów biorących udział w lekcji.

2. Uzupełnił zdania: /

Wszystkie postaci pochodzą (skąd?).....z baśni/rzeczywistości. Uczniowie są (jakimi?).....pozytywnymi/negatywnymi bohaterami.

Jestem podobny/podobna do.....(do jakiej postaci z baśni?),  
ponieważ.....

3. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 23 i wykonaj w zeszycie zadanie 1 str. 24.

## WOP

zadania ze strony 8 i 9 w zeszycie ćwiczeń - na podstawie podręcznika str. 12 i 13

## Matematyka:

Zad. 4 str. 17; Zad. 5 str. 18; Zad. 10 str. 20.

### **Klasa Va**

Zadanie 2 i 3 str. 10 oraz zadanie 5, str. 11 karta pracy.

Zadanie 2, str. 17 podręcznik.

### Dla chętnych:

#### WOP

## Matematyka

Zeszyt ćwiczeń str. 15,16.

### **Klasa Vb**

Zad. 4/ str. 11 - podręcznik

### Dla chętnych:

#### WOP

Podaj nazwę ludu słowiańskiego, który żył najbliżej miejsca skąd pochodzisz w Polsce. Zapisz, jakie znasz legendy dotyczące dziejów państwa polskiego lub okolic skąd pochodzisz.

## Matematyka:

Zad. 5 str. 12; Zad. 8 str. 13

### **Klasa VIa**

Napisz baśń lub legendę. Przedstaw ją w dowolnej formie (np. komiksu).  
Przeczytaj lekturę pt. "Ten obcy" (sprawdzian 7 października).

### Dla chętnych:

#### WOP

Proszę rozpocząć eksperyment ze str. 70 w podręczniku

Przy pomocy rodziców sprawdź, czy środki czystości w waszym domu posiadają symbol produktu przyjaznego dla środowiska.

Matematyka:

### **Klasa VIb**

Przypomnij sobie co to jest podmiot i orzeczenie.

Napisz krótką wypowiedź (Minimum 10 zdań) na temat „Co dorośli mogą zyskać, jeśli będą chcieli poznać świat nastolatków?”

Dla chętnych

WOP

Opisz park narodowy, który jest usytuowany najbliżej miejsca skąd pochodzisz w Polsce.

Matematyka:

Wykonać obliczenia w zeszycie.

### **Klasa VIIa**

Napisz baśń lub legendę. Przedstaw ją w dowolnej formie (np. komiksu).

WOP

Brak pracy domowej

Matematyka:

Zad. 2 str. 27; Zad. 5 str. 28

### **Klasa VIIb**

Wyjaśnij znaczenie związków frazeologicznych- podręcznik, zadanie 4, str. 32

Zadanie 8 str. 33 (wykonując to zadanie weź pod uwagę zadanie nr 6 str. 33).

WOP

Oceń skutki oraz znaczenie rewolucji przemysłowej.

Matematyka:

Str.30 – zad 23.

# **GIMNAZJUM**

## **Klasa II**

Obejrzyj film „Sugar Man” i wykonaj następujące zadania:

1. Określ czas i miejsce zdarzeń w filmie.
2. Jak nazywał się główny bohater?
3. Jak rozumiesz słowa z filmu: „Jeszcze nie koniec...”?

## WOP

Brak pracy domowej.

## Matematyka:

ćwiczenia strona 22 oraz dla chętnych 5/23 z ćwiczeń

## ILO

Dokonaj interpretacji anakreontyku, zrób notatkę. str. 143

## WOP

1. Opisz działalność Ligi Narodów
2. Czym był Wielki Kryzys

## Matematyka

Zeszyt ćwiczeń str. 6 – ćw. 6,7.

Podręcznik str. 23 – zad 14(dokończyć).